



**PSEERINFO**

**277**

Servicio electrónico  
de información psicológica

**Servicio Electrónico  
de Información Psicológica**

**Pserinfo**

No. 277 - Febrero 2023





Servicio Electrónico de Información Psicológica - Pserinfo

Número: 277 - Febrero de 2023

ISSN: 1794-2497

Directora



Lyria Esperanza Perilla Ph.D.  
Universidad de los Andes, Colombia

Editor



Jairo A. Rozo C., Ph.D.  
Fundación Universitaria Los Libertadores, Colombia

Editor Asociado



William Alejandro Jiménez-Jiménez  
Universidad colegio Mayor de Cundinamarca, Colombia

Editora Asociada



Piedad Cabrera-Murcia, PhD.  
Universidad Alberto Hurtado, Chile

Asistente Editorial



Laura Carolina Castellanos  
Fundación Universitaria Los Libertadores, Colombia

Gerente



Julio César Salamanca  
Director - [Psicologiacientifica.com](http://Psicologiacientifica.com)

Asesor



Andrés M. Pérez-Acosta, Ph.D.  
Universidad del Rosario, Colombia

Esta publicación es para libre distribución y puede ser reproducido total o parcialmente siempre y cuando no sea con fines de lucro.

Copyright © PSICOM Editores 2023 – Bogotá, Colombia. Sudamérica

## PRESENTACIÓN

Pserinfo es un destacado producto psicotecnológico cuyo interés es desarrollar y presentar a la comunidad psicológica iberoamericana, servicios y productos novedosos. Pserinfo es un indizador de información de habla hispana que periódicamente, y totalmente gratis, llega a cada uno de los suscriptores de la Revista [PsicologiaCientifica.com](http://PsicologiaCientifica.com).

La forma como Pserinfo se distribuye por Internet, con un formato ágil y atractivo, su capacidad para afianzar nuestra comunidad psicológica, fortaleciendo la lengua española como idioma de producción científica con plena validez debido a la alta calidad del material que se produce y las posibilidades que brinda para difundir los esfuerzos editoriales de aquellas “pequeñas grandes empresas”, como son los libros súper especializados o las nuevas revistas de facultades de psicología de diversas universidades latinoamericanas; lo distinguen totalmente como un servicio único y original.

Nuestros suscriptores son de todas las nacionalidades de los países de Latinoamérica, pero también de países de Europa como España, Alemania, Francia, Bélgica o Suecia y de otros partes del mundo como USA, Japón, Marruecos o Argelia.

Pero nuestra finalidad sigue siendo esencialmente la misma: crear una comunidad psicológica Hispanoamericana, fortaleciendo la lengua española como idioma de producción científica, por medio de la distribución de material de alta calidad producido en revistas, libros, instrumentos psicológicos y procesos de formación.

Pserinfo sigue siendo una alternativa para difundir material en psicología

científica en nuestro idioma, apoyando a su vez el conocimiento, difundiendo la información y favoreciendo la profesionalidad de los psicólogos iberoamericanos.

Pserinfo está estructurada de la siguiente manera:

1. Editorial. Donde se tratan diversos temas de interés para la comunidad psicológica y se divulgan las investigaciones que diversos grupos de psicólogos están desarrollando en Iberoamérica.

2. Sección de Revistas. Esta sección se encarga de publicar los resúmenes de los artículos publicados en revistas en español, dando a conocer la mayor cantidad de información básica sobre la revista en cuestión:

**Título**

**Fecha**

**Volumen**

**Número**

**Editor**

**ISSN**

**Dirección**

**Teléfono**

**Email**

Bases de datos donde aparece reseñada, y demás.

Así mismo específica sobre el autor o autores de los artículos, la institución a la que pertenecen y la forma de contactarlos. Hemos tenido el orgullo de reseñar revistas españolas, colombianas, dominicanas, costarricenses,



peruanas, argentinas, mexicanas, entre otras, con Títulos como los siguientes: Revista Anuario de Psicología, Anales de Psicología, Psicología Educativa, Psicopatología, Psicología Política, Psicología del Trabajo y de las Organizaciones, Perspectivas Psicológicas, Alternativas en Psicología, Revista Interamericana de Psicología, Interdisciplinaria, Clínica y Salud, Psicología del Deporte, Revista Colombiana de Psicología, Revista Internacional de Psicología y Terapia del Comportamiento, Revista Latinoamericana de Psicología, Revista Alternativas en Psicología, Universitas Psychologica, Eclecta, Revista Argentina de Ciencias del Comportamiento, Revista Interamericana de Psicología Ocupacional, Avances en Psicología Latinoamericana, entre otras.

3. Sección de Libros. Esta sección se encarga bajo el mismo formato de dar a conocer publicaciones recientes en diversas áreas de la psicología: como Clínica, de la Salud, Organizacional, entre otras, con una corta presentación de la obra y su autor, así como datos esenciales sobre la editorial, número de páginas e incluso precios en el mercado. Algunas editoriales que hemos reseñado son: Editorial Norma, Editorial Pirámide, Editorial Trillas de México, Editorial Síntesis, Thompson Learning International de México, Editorial Paidós, Prentice Hall, Manual Moderno y McGraw Hill, entre otras.

4. Sección de Pruebas Psicológicas. Esta sección tiene como fin divulgar las pruebas más recientes e importantes de diferentes áreas, que están siendo creadas, estandarizadas o adaptadas en español en diferentes partes del mundo para ejercer como herramientas que faciliten el trabajo del psicólogo aplicado.



## **EDITORIAL**

---

### **DIVERSIDAD FUNCIONAL**

La diversidad funcional nace de la necesidad de reevaluar el concepto de discapacidad, frente a esto, la OMS hace:

La diferenciación entre deficiencia (impairment) y discapacidad (disability): considera que la deficiencia es una anomalía o anormalidad en las funciones o estructuras corporales que dificulta o impide realizar acciones que se consideran valiosas (tal como defiende el paradigma médico), y la discapacidad, la interacción de esta deficiencia con el mundo (tal como defiende el paradigma social), de tal manera que una misma deficiencia puede convertirse o no en una discapacidad, o puede serlo en distinto grado, según en quién y dónde se dé. (Canimas, 2015, p. 81)

En este mismo sentido, Canimas (2015) afirma que se debe reevaluar el por qué tener una deficiencia física, sensorial, intelectual o del desarrollo se convierte en una situación no deseada que posibilita la discriminación, así como la invisibilización y vulneración de los derechos fundamentales de las Personas con Diversidad Funcional (PCDF), amparado por las antiguas

dinámicas sociales, contextuales y culturales e incluso por la implementación del lenguaje, el cual convierte la “deficiencia” en su identidad a pesar de que esta no desee describirse como tal.

Para hacer esta transformación en pro de la inclusión de esta población es necesario establecer la relación que las personas tienen a partir de su singularidad con el mundo, comprender sus necesidades y reconocerlas como sujetos de derechos, garantizando así una relación recíproca entre la sociedad y las PCDF; esto con el fin de brindar un apoyo centrado en el empoderamiento y la participación de estas en distintos contextos (Córdoba et al., 2019).

Por tal motivo, se abre la brecha a considerar estos funcionamientos que “salen de la curva de normalidad” a la luz de la diversidad, es decir, la comprensión y aceptación de la singularidad de esta población que le permite replantearse la realidad de una forma diferente a la que la mayor parte de la sociedad está acostumbrada (Canimas, 2015).

Ahora bien, es válido afirmar que este tema de la diversidad funcional dentro de su contextualización, contiene un amplio espectro de definiciones y tipologías; sin embargo, este trabajo se centrará en tres principales (física, sensorial y cognitiva), que si bien no abarca todo este fenómeno, son las que más se presentan dentro de las PCDF.

Frente a la diversidad funcional física o:

Discapacidad física motora, es el tipo de discapacidad que presenta alguna alteración en el aparato locomotor, como los trastornos del movimiento, debido a una alteración del funcionamiento en los sistemas osteoarticular, muscular y nervioso. Limita en distintos grados algunas o todas las actividades de la persona afectada. (Ministerio de Educación, 2013, p. 28)

Si se observa detenidamente esta definición, la limitación que se da en las distintas dimensiones es bastante significativa y puede llegar a niveles de afectación tanto emocionales como racionales; en esta oportunidad, se ahondará sobre dichas afectaciones y/o limitaciones en la dimensión sexual de las PCDF. Como afirman Ponsa et al. (2018), existen ciertos grupos de riesgo social, como pueden ser las personas con discapacidad/diversidad funcional que, debido a ciertos estereotipos sexuales negativos existentes en la sociedad, quedan excluidas de una vida sexual saludable. “Las consecuencias psicosociales de esta situación suelen tener efectos en su salud sexual más graves que la propia discapacidad” (p. 42).

Aunque es un tema que se desarrollará más adelante, es importante tener presente la existencia de la educación en salud sexual para las PCDF y

para la sociedad en general, para así:

Conocer el grado de utilidad de la información sexual que disponen los sujetos con discapacidad, identificar cuáles son los temas de interés que en estos momentos no están suficientemente atendidos y detectar otros aspectos facilitadores, con el objetivo de mejorar los aspectos de su salud sexual (Ponsa et al.,2018, p. 45).

Por otra parte, y dentro del espectro físico, se trae a colación la diversidad funcional sensorial, que si bien no cuenta con la misma conceptualización, hace parte de las disfuncionalidades y estructuras involucradas donde se origina la discapacidad. Según Romero y Urrego (2015) este tipo de diversidad “consiste en una disminución de la percepción sensitiva de alguno de los sentidos o la carencia de esta, en el caso de la visión (ceguera y baja visión), la audición, y en algunas personas se presentan ambas (sordo - ciegas)” (p. 31).

En cuanto a la diversidad funcional intelectual, Peredo (2016) afirma que “es una discapacidad caracterizada por limitaciones significativas tanto en el funcionamiento intelectual y en la conducta adaptativa, tal como se ha manifestado en habilidades adaptativas conceptuales, sociales y prácticas” (p. 109).

Es evidente que al discapacitado intelectual no se le reconocen

muchos aspectos de su sexualidad, se le priva de muchas cosas, no es reconocido en sus necesidades porque las manifestaciones eróticas son percibidas como anormalidades o son fuentes de preocupación y de alarma para los padres/madres que se llenan de culpabilidad y ansiedad. Es por ello que, como lo afirma Caricote (2012):

ponerse al día es una necesidad, en el sentido de tener una visión dinámica e integradora donde se sume la rehabilitación global y la plena socialización; donde el discapacitado intelectual esté entre nosotros y la sociedad, llámese escuela, el mundo del trabajo, los servicios sociosanitarios. (p. 398)

Así, a pesar de las circunstancias y avances poco relevantes para mejorar la condición de su salud sexual, progresivamente se vienen rompiendo estas barreras para convertirse en objeto de discusión pública, tanto en el terreno científico como en lo social.

**Editores invitados:**

**Karen Andrea Rey Arenas, Laura Valentina Serrano González, Sergio**

**Andrés Vega Galindo**

**Fundación Universitaria Los Libertadores, Bogotá, Colombia**

*Correos electrónicos: [kareya@libertadores.edu.co](mailto:kareya@libertadores.edu.co),  
[lvserranog@libertadores.edu.co](mailto:lvserranog@libertadores.edu.co), [savegag@libertadores.edu.co](mailto:savegag@libertadores.edu.co)*

**Jairo A. Rozo Castillo, PhD**

**Editor Pserinfo**

*Fundación Universitaria Los Libertadores, Bogotá, Colombia*

*Correo electrónico: [jarozoc@libertadores.edu.co](mailto:jarozoc@libertadores.edu.co)*

## **Referencias**

Canimas, J. (2015). ¿Discapacidad o diversidad funcional? *Siglo Cero*, 46(2), 79-97. <https://psicolcient.me/rpw6u>

Caricote, E. (2012). La sexualidad en la discapacidad intelectual. Ensayo. *Educere*, 16 (55), 395-402. <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=35626140020>

Córdoba, L., Salamanca, L., & Mora, A. (2019). Calidad de vida en personas con discapacidad intelectual y múltiple de 4 a 21 años de edad. *Psychologia*, 13(2), 79-93. doi:10.21500/19002386.4014

Ministerio de Educación. (2013). *Discapacidad física motora - Estudio de caso, Comprensión de la discapacidad VII*. Viceministerio de Educación



Superior de Formación Profesional/Dirección General de Formación de Maestros. La Paz-Bolivia. <https://psicolcient.me/c9q5p>

Peredo, R. (2016). Comprendiendo la discapacidad intelectual: datos, criterios y reflexiones. *Reflexiones en psicología*, 15, 101-122. [http://www.scielo.org.bo/pdf/rip/n15/n15\\_a07.pdf](http://www.scielo.org.bo/pdf/rip/n15/n15_a07.pdf)

Ponsa, M., Sánchez, E., & García del Cid, L. (2018). Salud sexual de las personas con discapacidad física: educación sexual. *International Journal of Developmental and Educational Psychology*, 3(1), 41-52. <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=349856428004>

Romero, M. F., & Urrego, S. (2015). *Inclusión de personas con discapacidad sensorial (ciegos y sordos) en los programas de formación musical universitaria en la ciudad de Bogotá, D.C.* [Tesis de grado]. Universidad Piloto de Colombia. <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=7558489>

## NOVEDADES

---

### **ALGORITMOS MATEMÁTICOS ALIADOS EN EL CUIDADO DE LA SALUD MENTAL**

¿Cómo identificar cuadros de ansiedad, depresión e incluso detectar patrones de suicidio producto de la incertidumbre económica, el uso del transporte público, la carga laboral, la falta del tiempo libre, el encierro y la cotidianidad que se vive en la actualidad? Esta es la pregunta que Jorge Padilla, investigador de la UNAL sede Manizales, busca responder a partir del estudio realizado.

Padilla plantea que la tecnología podría ser un mecanismo eficaz para el cuidado de la salud mental y que su uso podría mitigar las complicaciones emocionales o afectaciones mayores. El autor de este estudio señala que la utilización de registros de electroencefalografía (EEG) detectan señales eléctricas o alteraciones en algunas áreas del cerebro, y estas pueden convertirse en datos de entrada para que un sistema computacional con el algoritmo desarrollado las aprenda e interprete, para posteriormente clasificar las emociones de un paciente. Los resultados han sido exitosos, pues en su primera versión se obtuvo un 60% de funcionalidad y durante este inicio del 2023, el desempeño de funcionalidad que se alcanzó fue de 85 y 90 % de certeza en la identificación.

## **¿Cómo se aseguró Padilla que su propuesta funcionara?**

El investigador evaluó el desempeño del algoritmo realizando el siguiente experimento. A 32 personas, mujeres y hombres entre 26 y 29 años, les presentó cuarenta videos musicales de un minuto de duración con contenido emocional variado. Así, las personas participantes escucharon música de despecho, fiesta, romántica, etc., pero antes de cada video hizo un espacio o referencia de tiempo de 5 segundos con el propósito de centrar su atención en medio de la pantalla, evitando enfoques de distracción con los demás sujetos medidos al mismo tiempo por los electrodos.

Al usar el método EEG, las señales salientes de la corteza cerebral al cuero cabelludo permitieron identificar cada emoción, tristeza, alegría, ira, etc., mediante diferentes valores de energía asignados a cada zona del cerebro donde se generaba mayor actividad para cada una de ellas. Los análisis de esas señales se realizaron por medio de algoritmos que consideran información espacial, temporal y frecuencial de cada registro. El propósito de este registro es el de identificar cambios y evaluar una posible emoción, explicó Padilla al ser entrevistado el pasado mes de enero.

Luego de observar cada video, las personas respondieron una encuesta con una escala de 1 a 9 evaluando emociones primarias, determinando su valencia (positiva o negativa), la excitación, dominio y gusto de lo

apreciado en los videos. Posteriormente, evaluaron con maniqués de autoevaluación (SAM) —con pulgar arriba o abajo— el gusto o percepción positiva o negativa del video. Finalmente, evaluaron con una escala de 1 a 5 respecto a si la había escuchado antes o no. Asimismo, se hace referencia a una representación que tienen las personas sobre su entorno, con situaciones reales (por ejemplo, el uso de transporte público) consultando si desde estas se trasladaban a un escenario imaginario de alguna acción que emana alguna emoción como estrés o ansiedad.

El investigador también señaló que el uso de electrocardiograma y electromiograma mejora la estimación para los casos en los que se generan emociones o señales intencionadas por la persona, que pueden ocultar la verdadera emoción.

El hallazgo de esta investigación es relevante, pues permite identificar biomarcadores y dinámicas que están directamente relacionadas con comportamientos frente a diferentes emociones, lo cual deja abierta la posibilidad de generar nuevas soluciones de bajo costo para solucionar problemas de salud mental y salud pública a nivel departamental o nacional.

URL: <https://psicolcient.me/05gwk>

**ARTÍCULOS DE REVISTAS  
DE PSICOLOGÍA**



# ARTÍCULOS DE REVISTAS DE PSICOLOGÍA

---

PSICOGENTE



**Año:** 2023

**Volumen:** 26

**Número:** 49

**ISSN:** 0124-0137

**ISSN en línea:** 2027-212X

**Temas:** Psicología

**Director/Editor:** Johana Escudero- Universidad Simón Bolívar

**Periodicidad:** Anual. Distribuidos en dos volúmenes (enero-junio y julio-diciembre)

**Inclusión en índices y bases de datos:** Scopus, SciELO, DOAJ, REDIB, EBSCOhost, PSICODOC, Hinari, Publindex, Google Académico, ERIH PLUS, OAJI, Redalyc, Dialnet, PKP, Latindex, MIAR, Carhus PLUS, CIRC.

**Dirección postal:** Carrera 54 # 64 - 223 , Barranquilla, Atlántico, Colombia, Sur América

**URL:**

<https://revistas.unisimon.edu.co/index.php/psicogente/issue/view/285>

**Email:** [revpsicogente@unisimon.edu.co](mailto:revpsicogente@unisimon.edu.co)

**Suscripción:** Gratuita

## **Riesgo de consumo de sustancias psicoactivas y su relación con el uso problemático de videojuegos y redes sociales en estudiantes universitarios**

Mauricio Mejia Lobo, Jorge-Hernán González-Cortés, Dubis-Marcela Rincón-Barreto

DOI: <https://doi.org/10.17081/psico.26.49.5728>

Contacto: [mauricio.mejialo@amigo.edu.co](mailto:mauricio.mejialo@amigo.edu.co)

### RESUMEN

**Introducción:** El nivel de riesgo de consumo se establece a partir de la exposición que tiene una persona a ciertos factores de riesgo o características individuales, familiares o sociales, que posibilitan o aumentan el consumo de sustancias psicoactivas (SPA).

**Objetivo:** Este estudio tuvo como propósito relacionar el nivel de riesgo de consumo de SPA con el uso problemático de videojuegos y redes sociales, a fin de establecer su posible papel como factores de riesgo de tipo social.

**Método:** Se realizó un estudio de tipo cuantitativo con un diseño no experimental transversal de alcance descriptivo correlacional con la participación de 736 estudiantes. Se emplearon como instrumentos de recolección de datos el cuestionario sociodemográfico, prueba de tamizaje ASSIST 3,1, cuestionario de adicción a redes sociales – ARS y el cuestionario de Experiencias Relacionadas con los Videojuegos– CERV.

**Resultados:** Algunos resultados sugieren mayor exposición al consumo de sustancias alcohólicas, derivados del tabaco, del cannabis y mayores niveles



en el uso problemático de redes sociales y videojuegos.

Conclusiones: A partir de lo hallado, las evidencias apuntan a que el aumento de riesgo no depende de la tipología familiar, al contrario de lo que pasa con el sexo, a su vez el consumo de tabaco, alcohol, cocaína, inhalantes, sedantes y opiáceos dependen de variaciones.

Palabras clave: consumo de sustancias psicoactivas, adicciones comportamentales, estudiantes universitarios, juegos de video, redes sociales, uso problemático.

### **Resolución colaborativa de problemas de tríadas de niñas y niños de preescolar, mediada por un videojuego**

Collaborative problem solving of preschool triads, mediated by a videogame

Cristina Paniagua-Esquivel

DOI: <https://doi.org/10.17081/psico.26.49.5694>

Contacto: [cristina.paniagua@ucr.ac.cr](mailto:cristina.paniagua@ucr.ac.cr)

### RESUMEN

Objetivo: Analizar cómo la interacción de tríadas de preescolar les permite resolver un problema de manera colaborativa, utilizando como mediador un videojuego de plataformas.

Método: Investigación cuantitativa, observacional. Se validó un manual de categorías utilizando primero jueces expertos y posteriormente, se utilizaron el Kappa de Cohen (k) y el porcentaje de acuerdo o confiabilidad inter-

observador, para establecer el porcentaje de acuerdo y validar las categorías (ver Paniagua, 2016). Se utilizó el programa Analizador secuencial de propósito general (GSEQ por sus siglas en inglés), para analizar los videos de estudiantes de preescolar mientras resolvían problemas de manera colaborativa.

Resultados: Las 18 personas estudiantes de preescolar muestran capacidad de resolver problemas de manera colaborativa. Se utilizó la Q de Yule y la Razón de Momio para describir la relación estadística entre las categorías de análisis. Todos los Q de Yule fueron superiores a 0,6%, lo que indica alta relación entre categorías. Predomina la categoría Guía (34 y 31) en los niveles más difíciles y hay un aumento en la cantidad de categorías (42 en el primer nivel, 102 en el segundo). También disminuye el tiempo promedio de resolución (4,15 en escenario 1, 3,03 en el último), que es más difícil.

Palabras clave: resolución de problemas, preescolar, videojuegos, interacción

### **Propiedades psicométricas de una tarea computarizada Stroop emocional caras y palabras**

Psychometric properties of a computerized emotional faceword Stroop task

Martha Cecilia Jiménez-Martínez, Sergio David González Caro, Angie

Nataly Orozco- Siabatto

DOI: <https://doi.org/10.17081/psico.26.49.5471>

Contacto: [martha.jimenez@uptc.edu.co](mailto:martha.jimenez@uptc.edu.co)

RESUMEN

**Objetivo:** Determinar las propiedades psicométricas de una tarea computarizada de Stroop de reconocimiento emocional de caras y palabras en población colombiana.

**Método:** La investigación fue de naturaleza cuantitativa, con un diseño de investigación instrumental de tipo psicométrico y de desarrollo tecnológico. La muestra se seleccionó por conveniencia, estuvo conformada por 1172 participantes (56,6 % mujeres, 43,4 % hombres), con edades entre 18 a 25 años quienes ingresaban a un dominio para contestar la tarea después de leer y aceptar el consentimiento.

**Resultados:** Los resultados obtenidos demuestran una consistencia interna favorable con un  $KR-20=0,853$  y un coeficiente Omega de McDonald= $0,859$ , una validez de constructo, a partir de un análisis factorial exploratorio y análisis factorial confirmatorio, que presenta una estructura de seis factores y explica un 50,32 % de la varianza; además, de una validez convergente con un coeficiente de correlación Spearman positivo de 0,522 %; los índices de confiabilidad y validez obtenidos en el presente estudio hacen de esta versión computarizada una prueba que puede ser usada en el ámbito de la evaluación de procesos de atención, memoria de trabajo e inhibición en población adulta colombiana no clínica.

**Discusiones:** En conclusión, se observó efectivamente que la configuración del instrumento psicológico en un software informático optimiza la recolección de datos, pues hay más precisión en la medición de latencias de respuestas, así mismo facilita el análisis de los datos.

**Validación del inventario de socialización organizacional en México**  
Validation of organizational socialization inventory in México

José-Luis Calderón-Mafud, Jaime Sebastián F. Galán Jiménez

DOI: <https://doi.org/10.17081/psico.26.49.5723>

Contacto: [Joseluis.calderonmafud@gmail.com](mailto:Joseluis.calderonmafud@gmail.com)

## RESUMEN

**Objetivo:** generar una versión válida y confiable en población mexicana del inventario de socialización organizacional de Taormina (OSI), validada por Bravo-Sánz (2001).

**Método:** A partir de los puntajes obtenidos en el OSI se realizó en AMOS 23,0 un análisis factorial confirmatorio con máxima verosimilitud con los 20 ítems y factores originales (entrenamiento, apoyo de los compañeros, comprensión y perspectivas de futuro). La muestra se compuso por 489 trabajadores con una media de edad de 36 años.

**Resultados:** Los resultados del AFC mostraron que, aunque el modelo se ajustaba de forma adecuada con los ítems originales, la validez y confiabilidad de constructo solo se obtuvieron al disminuir la cantidad de factores desechando el de comprensión. Se obtuvo un ajuste de modelo CMIN/DF= 2,02, CFI=0,97, AGFI= 0,94, RMSEA 0,046, SRMR 0,038.

**Conclusiones:** Se logró un modelo válido ( $AVE > 0,50$ ) en todos sus factores y confiable ( $CR > 0,74$ ) en todos sus elementos con un total de 11 ítems con sus baremos para población. Esta versión del inventario de socialización puede ser empleada en población mexicana, lo cual incidirá en investigaciones organizacionales, administrativas, psicológicas con diversas temáticas para determinar la adaptación a la cultura organizacional.

Palabras clave: diagnóstico organizacional, escala OSI, socialización organizacional, análisis factorial confirmatorio

### **Validez convergente y discriminante del síndrome de quemarse por el trabajo en maestros mexicanos**

Convergent and discriminant validity of burnout syndrome in Mexican teachers

Diego Villaverde, Pedro Gil-La Orden, Sara Guadalupe Unda Rojas

DOI: <https://doi.org/10.17081/psico.26.49.5491>

Contacto: [villaverdevillaverde95@gmail.com](mailto:villaverdevillaverde95@gmail.com)

#### RESUMEN

Objetivo: explorar la validez convergente y discriminante del maslach burnout Inventory human services survey (MBI-HSS) y del Cuestionario para la Evaluación del Síndrome de Quemarse por el Trabajo (CESQT) en población mexicana.

Método: Se evaluaron 483 profesores de 100 escuelas de educación básica (primarias y secundarias) de la Ciudad de México. Se utilizó el CESQT validado en México por Gil-Monte, Unda y Sandoval (2009) y el MBI-HSS validado en población mexicana por Placencia et al. (2013), ambas son escalas likert que presentaron una confiabilidad aceptable. En el análisis de datos se realizó una matriz multirasgo-multimétodo (MRMM), que es un enfoque desarrollado por Campbell y Fiske (1959) para analizar la validez convergente y divergente.

Resultados: En la MRMM se presentaron correlaciones significativas, positivas y diferentes a cero entre los mismos rasgos medidos por diferente

método, Ilusión por el trabajo y realización personal ( $r=0,40^{**}$ ) desgaste psíquico y cansancio emocional ( $r=0,87^{**}$ ), e Indolencia y Despersonalización ( $r=0,52^{**}$ ) lo cual supone validez convergente, además, se pueden observar que todas las Alfas de Cronbach son aceptables salvo la de Despersonalización (subescala del MBI). El MBI-HSS presenta recurrentemente Alfas de Cronbach inferiores a 70 % en la subescala de despersonalización, en especial en población no angloparlante.

Conclusión: Conforme a los resultados del presente estudio y las dificultades psicométricas presentadas por el MBI-HSS, se concluye que el CESQT es el instrumento recomendado para la evaluación del Burnout en población mexicana.

Palabras clave: SQT, burnout, profesores, evaluación del SQT, validez convergente y divergente

### **Estilos de humor, afrontamiento y soporte social en padres de niños con cáncer**

Humor styles, coping and social support in parents of children with cancer.  
Mariela Margarita Villegas Chavez, Denys H. Contreras, Mónica Cassaretto, María Lourdes Ruda S.

DOI: <https://doi.org/10.17081/psico.26.49.5166>

Contacto: [mariela.villegas@pucp.edu.pe](mailto:mariela.villegas@pucp.edu.pe)

### RESUMEN

Objetivo: Analizar el rol predictivo de las estrategias de afrontamiento y el soporte social percibido, sobre los estilos de humor en padres migrantes de

niños con cáncer.

**Método:** Se empleó un diseño cuantitativo transaccional-correlacional y un muestreo no probabilístico por conveniencia. Participaron 62 progenitores (11 hombres y 51 mujeres) entre los 20 y 61 años, quienes respondieron la Escala del Sentido del Humor (HSQ), el Cuestionario de Estimación del Afrontamiento (COPE) y el Medical Outcomes Study Social Support Survey (MOS-SSS).

**Resultados:** Se establecieron modelos de regresión para el humor afiliativo ( $R^2=0,19$ ,  $p<0,001$ ) y agresivo ( $R^2=0,25$ ,  $p<0,001$ ), ambos considerados estilos de humor orientados a los demás. Respecto a los estilos orientados a uno mismo, para el humor de mejoramiento personal se desarrollaron dos modelos, el primero considera el soporte social global ( $R^2=0,25$ ,  $p<0,001$ ) y el segundo el soporte afectivo ( $R^2=0,27$ ,  $p<0,001$ ); y de la misma forma para el humor de descalificación personal, un modelo incluye el soporte social global ( $R^2=0,28$ ,  $p<0,001$ ) y el segundo el soporte instrumental ( $R^2=0,27$ ,  $p<0,001$ ).

**Conclusión:** Las estrategias de afrontamiento y el soporte social en relación con los estilos de humor en contexto de enfermedad y migración demuestra la efectividad de ciertas estrategias y estilos considerados desadaptativos ante una situación altamente estresante.

**Palabras clave:** humor, soporte social, progenitores, niños con cáncer

## PSYKHE



**Año:** 2023

**Volumen:** 32

**Número:** 01

**ISSN:** 0718-2228

**Temas:** psicología científica y profesional

**Director/Editor:** Christian Berger, Pontificia Universidad Católica de Chile

**Periodicidad:** semestral que se publica en enero y julio de cada año.

**Inclusión en índices y bases de datos:** Scopus, SciELO, DOAJ, Latindex, PsycINFO y Ebsco.

**Dirección postal:** Vicuña Mackenna 4860, Macul, Santiago, Chile

**Teléfono:** +56(9) 55044844

**URL:** <http://ojs.uc.cl/index.php/psykhe/issue/view/2795>

**Email:** psykhe@uc.cl

**Suscripción:** Gratuita

**Sexismo en Educación Superior: ¿Cómo se Reproduce la Inequidad de**



## **Género en el contexto Universitario?**

Ana María Espinoza Catalán, Natalia Albornoz

DOI: <https://doi.org/10.7764/psykhe.2021.35613>

Contacto: [anamaria.espinoza@uoh.cl](mailto:anamaria.espinoza@uoh.cl)

### RESUMEN

En Chile, como en muchos países del mundo, se observan manifestaciones de inequidad de género en educación que menoscaban el aprendizaje y desarrollo de todas y todos. Además de factores estructurales, existen factores psicosociales como los estereotipos de género y prácticas pedagógicas sexistas que se reproducen en educación y contribuyen a mantener las brechas en las actitudes hacia el aprendizaje y logro académico. Se realizaron dos estudios para explorar si estudiantes (Estudio 1) y docentes (Estudio 2) universitarios presentan estereotipos de género y prácticas pedagógicas sexistas. Además, se exploraron diferencias entre grupos, así como el efecto de los estereotipos en las actitudes de estudiantes y en las prácticas docentes. Se utilizaron cuestionarios de autorreporte que midieron motivación y autoconcepto académico respecto a la carrera, atribuciones causales, estereotipos de género explícitos y prácticas pedagógicas sexistas. Participaron 297 estudiantes y 85 docentes de una universidad pública chilena. Los análisis revelan estereotipos de género en estudiantes y docentes, especialmente en hombres y en estudiantes que atribuyen mayor importancia a ser masculinos(as). Además, mujeres y estudiantes que otorgan más importancia a ser femeninos/femeninas valoran más el esfuerzo y rendimiento académico. Los resultados también revelan que para mujeres, pero no para hombres, la importancia atribuida a ser femenina es un predictor positivo del autoconcepto académico. Por último, que los estereotipos de género de los docentes predicen sus prácticas

pedagógicas sexistas. Se discuten los hallazgos en torno a las implicancias para los procesos de enseñanza-aprendizaje en educación superior y para iniciativas que busquen mayor equidad de género.

Palabras clave: género, estereotipos de género, sexismo, educación superior.

## **Racismo y Resistencias en Migrantes Haitianos en Santiago de Chile desde una Perspectiva Interseccional**

Mercedes Mercado Órdenes, Ana Figueiredo

DOI: <https://doi.org/10.7764/psykhe.2021.28333>

Contacto: [mercedes.mercado@mail.udp.cl](mailto:mercedes.mercado@mail.udp.cl)

### RESUMEN

El objetivo de este trabajo es conocer las experiencias de racismo del colectivo migrante haitiano en Chile desde una perspectiva interseccional. Atendemos a sus experiencias opresivas y también a sus resistencias frente a estas experiencias. Realizamos un estudio cualitativo con 16 personas haitianas (10 hombres y 6 mujeres) de entre 21 y 44 años, residentes en Santiago de Chile, con las cuales efectuamos 29 entrevistas semiestructuradas en profundidad. Como método de análisis de información, realizamos un análisis de contenido temático desde un enfoque interseccional. Identificamos racismo estructural, prejuicios manifiestos y racismo internalizado en la experiencia de los y las participantes. El color de piel se presenta como el marcador racial más importante y se encuentra articulado con la nacionalidad, la condición de migrante y/o el sexo-género. También, damos cuenta del fenómeno de racialización sexualizada hacia los hombres haitianos. Las diversas resistencias de los y las participantes hacia

el racismo, muestran un reconocimiento positivo de las posiciones sociohistóricas de las personas haitianas. De este modo, pesquisamos identidades sociales resistentes e incipientes configuradas en torno al color de piel y la nacionalidad haitiana. Para líneas de investigación futura, creemos relevante extender el estudio del racismo en Chile desde el campo de la migración internacional, para atender a las estructuras racializadas desde las cuales se ejerce racismo hacia personas de pueblos originarios, afrochilenos y/o mestizos chilenos de piel oscura. Con este trabajo buscamos contribuir a visibilizar la presencia y consecuencias del racismo en Chile, y a promover la integración integral de la comunidad haitiana.

Palabras clave: migración haitiana, racismo, resistencias, interseccionalidad.

## **Factores Asociados con las Memorias Evocadas por Tres Lugares de la Comuna de Concepción, Chile**

Paula Tesche, Asef Antonio, Darío Páez

DOI: <https://doi.org/10.7764/psykhe.2020.22423>

Contacto: [paula.tesche@unab.cl](mailto:paula.tesche@unab.cl)

### RESUMEN

La presente investigación pretendió determinar las variables que influyen en los tipos de memorias colectivas, tipificadas como memoria recuerdo, memoria manipulada y olvido, evocados por 3 lugares vinculados con la dictadura (1973-1990) en Concepción, Chile. Se utilizó un diseño de investigación cuantitativo, descriptivo, con un muestreo no probabilístico por accidente para acceder a 287 participantes de acuerdo a categorías

sociodemográficas, orientación política y justificación o no del golpe de Estado en Chile. El instrumento se aplicó en la calle en 3 lugares, 2 considerados de memoria, Memorial de la Universidad de Concepción y el frontis de la Catedral, y un lugar de olvido, el ex cuartel Bahamondes. Se realizaron análisis de Chi cuadrado, Kruskal Wallis, post hoc de Mann Whitney con la corrección de Bonferroni y regresiones logísticas. Predominaron los tipos de memoria recuerdo (47%), en segundo lugar, el olvido (37%) y, finalmente, la memoria manipulada (16%). Las memorias tipo recuerdo se asociaron con ser joven, de orientación política de izquierda ( $\phi = 0,29$ ) o no justificar el golpe de Estado ( $V$  de Cramer = 0,18). Los lugares de memoria se asociaron más con el tipo de memoria recuerdo, en comparación con el lugar de olvido ( $\phi = 0,19$ ). Las memorias recuerdo fueron más frecuentes en la Universidad de Concepción y menos en el ex cuartel Bahamondes. Las conclusiones consideran la relevancia de promover procesos de memoria centrados en el recuerdo ante la amenaza del olvido.

Palabras clave: memorias colectivas, grado de conocimiento, campo político cultural, lugares de memoria, orientación política.

## **Legitimidad, Justicia y Justificación de la Violencia Intergrupal entre Carabineros y Manifestantes en Chile**

Mónica M. Gerber, Ana Figueiredo, Luciano Sáez, Macarena Orchard

DOI: <https://doi.org/10.7764/psykhe.2021.31721>

Contacto: [figueiredo.anacm@gmail.com](mailto:figueiredo.anacm@gmail.com)

## RESUMEN

¿Por qué justifican las personas la violencia intergrupala ejercida entre la policia y manifestantes en protestas sociales? En este artículo se examinan las actitudes hacia la violencia perpetrada en Chile por Carabineros contra manifestantes y la violencia ejercida por manifestantes contra Carabineros en el marco del contexto post estallido social del 18 de octubre de 2019. Se evalúa el papel que juegan la percepción de injusticia en los procedimientos y el trato de Carabineros hacia manifestantes, la evaluación de la legitimidad de Carabineros y la identificación grupal con manifestantes y Carabineros en predecir la justificación de la violencia hacia Carabineros y hacia manifestantes. Se presentan los resultados de una encuesta no-probabilística online sobre legitimidad y violencia policial realizada a adultos en Chile durante enero de 2021 (n = 2.594). A través de un análisis de sendero, se encontró que la percepción de injusticia en los procedimientos de trato de Carabineros hacia los manifestantes es un factor clave al predecir la percepción de legitimidad de esa institución. Es más, al reducir la legitimidad de Carabineros, la percepción de injusticia en los procedimientos y el trato se traducen en una menor justificación de la violencia de Carabineros y una mayor justificación de la violencia de manifestantes. El artículo termina destacando la importancia de considerar las percepciones de injusticia en los procedimientos y el trato de Carabineros para lograr reducir el conflicto entre estos y los manifestantes en protestas en Chile.

Palabras clave: violencia intergrupala, justicia procedimental e interaccional, legitimidad social, carabineros, manifestaciones

## **Estudio Comparativo: Empatía en Hermanos de Personas en el Espectro Autista**

Josefina Zúñiga, Catalina Mellado, Ayline Zapata, Paula Hernández, María del Rosario Plass

DOI: <https://doi.org/10.7764/psykhe.2020.21799>

Contacto: [josefina.ziga@uc.cl](mailto:josefina.ziga@uc.cl)

### RESUMEN

Se exploró la relación entre tener un hermano/a en el Espectro Autista (EA) y la empatía. Para esto se midió empatía aplicando el Índice de Reactividad Interpersonal, que entrega puntajes de empatía cognitiva y afectiva, en jóvenes de entre 18 y 25 años con y sin hermanos EA (n =35 y n =175). Para estimar el impacto conductual de las diferencias en empatía entre los grupos, se evaluó si existía una correlación entre mayores puntajes de empatía y mayor reporte de conductas prosociales. También se exploró si los rasgos y estados depresivos en el participante y la posición con respecto al hermano/a EA inciden en la empatía. Por último, se evaluó si el sexo y el nivel de asistencia del hermano/a EA se relaciona con la empatía. En los resultados se encontró que quienes tienen un hermano/a EA puntúan significativamente más alto en empatía cognitiva que quienes no tienen hermano/a EA, en particular en la subescala fantasía, no en la de toma de perspectiva. En empatía afectiva no se encontraron diferencias significativas entre ambos grupos. Se encontró que mayores rasgos depresivos y mayor empatía cognitiva predicen que el participante tiene un hermano/a EA. Además, se observó que mayor empatía en quienes tienen hermano/a EA no se relaciona con mayores conductas prosociales.

Palabras clave: Empatía, conductas prosociales, depresión, EA.

## **Alfabetización en Salud Mental: Revisión Sistemática de la Literatura**

Rebeca Zabaleta González, Fernando Lezcano Barbero, María Victoria Perea Bartolomé

DOI: <https://doi.org/10.7764/psykhe.2020.21787>

Contacto: [rzabaleta@ubu.es](mailto:rzabaleta@ubu.es)

### RESUMEN

El concepto alfabetización en salud mental (ASM) hace referencia a los conocimientos y creencias sobre los trastornos mentales. Mejorar la ASM puede tener un impacto significativo en los individuos y en la sociedad en general. El objetivo del estudio fue revisar la producción científica relativa a la ASM, analizar sus características e identificar las fortalezas y debilidades de las acciones propuestas. Se realizó una revisión sistemática de la literatura mediante búsquedas en las bases de datos Web of Science (WOS) y Scopus. Se han seleccionado y analizado 106 artículos. Los resultados se organizan en 4 categorías: concepto de ASM y cómo materializarlo, programas educativos, instrumentos de evaluación de ASM y estudios sobre los niveles de ASM. El término ASM se disemina a lo largo del mundo pese a la falta de consenso conceptual. Se materializa, principalmente, a través de intervenciones educativas con diversas metodologías. Aunque existen limitaciones para medir la ASM, generalmente, se detectan bajos niveles en los diferentes grupos de población y sobre problemas específicos de salud mental. En definitiva, se

encontraron, prioritariamente, acciones puntuales que requieren de un mayor desarrollo de programas aplicables en la sociedad para la información y prevención de los problemas de salud mental. Es necesaria la proliferación del término ASM para la prevención e información de los problemas de salud mental.

Palabras clave: alfabetización en salud mental, educación, enfermedad mental, revisión de literatura.

## **El Empleo de Test por Psicólogos/as Chilenos/as: Un Inquietante Panorama**

Eugenia V. Vinet, Marcela Rodríguez-Cancino, Ailin Sandoval Domínguez, Paloma Rojas-Mora, José L. Saiz

DOI: <https://doi.org/10.7764/psykhe.2020.25293>

Contacto: [eugenia.vinet@ufrontera.cl](mailto:eugenia.vinet@ufrontera.cl)

### RESUMEN

Ante la escasez de antecedentes, este estudio indagó, desde un enfoque principalmente cuantitativo, 4 aspectos del empleo de test por parte de los/as psicólogos/as chilenos/as: caracterización del uso, pruebas de uso más frecuente, calidad psicométrica, problemas percibidos y actitudes. Una muestra no probabilística intencionada de 381 psicólogos/as (71,7% mujeres, Edad = 41,35 años, DE = 11,36) respondió un cuestionario en línea que abordó los aspectos previamente mencionados. Los datos fueron examinados mediante análisis estadísticos descriptivos e inferenciales. Complementariamente, se efectuó una revisión sistemática cualitativa de la



literatura sobre fundamentos psicométricos (confiabilidad, validez y/o referentes normativos) de los test empleados habitualmente en Chile. El principal hallazgo reveló que 15 de los 20 test de uso más frecuente no cuentan con evidencia que respalde su calidad psicométrica en poblaciones chilenas. Otros resultados muestran que el empleo de test es una práctica extendida en el ejercicio profesional, orientada preferentemente a la evaluación clínica, de adolescentes y adultos, realizada a través de unos pocos test que se repiten en los distintos campos profesionales y con presencia mayoritaria de técnicas proyectivas. La discusión se centra en la inobservancia de exigencias básicas para una correcta utilización de test y sus eventuales consecuencias. Se plantean posibles explicaciones para este proceder profesional y se ofrecen propuestas para mejorar las buenas prácticas en el empleo de pruebas psicológicas, señalándose, entre otras, el fortalecimiento de la formación de los usuarios de test y la adopción de estrategias restrictivas y formativas para favorecer el uso correcto de los test en Chile.

Palabras clave: test, psicólogos, calidad psicométrica, buenas prácticas, Chile.

### **Estrés Parental y Tipo de Estimulación en el Hogar de Niños y Niñas en contexto COVID-19**

Paula A. Caccia, Ayelén Opazo, Gabriel Benitez, Agustina Ducasse, Leandro Morales, Manuel Serodio, Ailin Charo Simaes, Lucas G. Gago-Galvagno

DOI: <https://doi.org/10.7764/psykhe.2021.28269>

Contacto: [caccia.pau@gmail.com](mailto:caccia.pau@gmail.com)

## RESUMEN

La presente investigación tuvo como objetivo describir el tipo de estimulación en el hogar y los niveles de estrés de pandemia percibidos en cuidadores primarios durante el contexto COVID-19; así como también evaluar la posible asociación entre dichas variables. La muestra estuvo conformada por 304 cuidadores primarios argentinos de niños/as de 0 a 12 años (M.edad = 6,23 años, DE = 3,44 años, masculino = 136). Se administró un cuestionario sociodemográfico ad hoc, un cuestionario de estimulación en el hogar ad hoc y la validación argentina del Inventario SISCO del Estrés de Pandemia (ISEP). Se encontró que la TV e internet fueron los dispositivos más utilizados por los infantes (2 a 4 horas diarias). Además, se encontró una asociación positiva entre hacinamiento y mayores niveles de estrés de pandemia, predominante este último en las familias que conviven con una persona de riesgo o eran personas de riesgo. Por último, a mayor lectura compartida y cantidad de libros, más estrategias de afrontamiento. Se concluye que se debe trabajar con el tipo de contenido y la cantidad de tiempo que los infantes están expuestos a los dispositivos tecnológicos y libros, y con el posible estrés que pueda surgir de las familias en donde haya personas de riesgo.

Palabras clave: Estimulación en el hogar, Estrés de pandemia, Infantes, Covid-19

## **El Papel de la Complejidad Relacional y de los Términos Utilizados en la Recuperación Analógica**

Pablo Herranz Hernández, María José González Labra, Antonio Francisco

Maldonado Rico

DOI: <https://doi.org/10.7764/psykhe.2020.25223>

Contacto: [pablo.herranz@uam.es](mailto:pablo.herranz@uam.es)

## RESUMEN

A través de dos experimentos se analiza el papel de los términos utilizados en la recuperación analógica ante dominios de diferente complejidad relacional. En cada experimento se reclutaron, por conveniencia, 60 estudiantes de Magisterio de la Facultad de Formación de Profesorado de la Universidad Autónoma de Madrid, que participaron voluntariamente. En el primero, se presentaron textos con historietas que contenían relaciones complejas de circularidad causal. Se manipuló, intersujetos, la utilización de los términos análogos o similares a la hora de pedir a los participantes que recuperen las historietas e, intrasujetos, el tipo de semejanza (superficial o estructural). Los resultados, mediante la prueba  $\chi^2$ , indican que, ante relaciones con circularidad causal, los participantes utilizan por igual la estructura que la semejanza superficial al recuperar. Además, al preguntar en términos de analogía se recuperaron más fuentes circulares. En un segundo experimento, se manipuló, también intersujetos, la utilización de esos mismos términos al preguntar ante análogos relacionalmente menos complejos, cuyas relaciones fueron de causalidad unidireccional y, también, intra-sujetos, el tipo de semejanza. Mediante la prueba, se encontró un mayor número de recuperaciones basadas en la semejanza superficial (pseudoanálogos). Asimismo, no se encontraron diferencias en la recuperación en función de los términos utilizados al preguntar. Estos resultados apoyan una concepción jerárquica acorde con la teoría de la complejidad cognitiva y control propuesta por Zelazo y Frye (1997). También apuntan a un posible efecto constrictor desde las relaciones más

complejas sobre las menos complejas, en línea con los hallazgos de Catrambone (2002).

Palabras clave: Analogía, relaciones de orden superior, circularidad, recuperación

## **La Variabilidad del Ritmo Cardíaco en Reposo como Sustrato Fisiológico para Comprender la Regulación Emocional en Adultos Sanos**

Rubén A. Díaz, Nelson Valdés-Sánchez, Cristóbal Hernández, Yamil Quevedo

DOI: <https://doi.org/10.7764/psykhe.2021.38057>

Contacto: [nvaldes7@santotomas.cl](mailto:nvaldes7@santotomas.cl)

### RESUMEN

La capacidad de regular las emociones es relevante para el bienestar, mientras que la incapacidad de ajustar los sistemas fisiológicos en respuesta a las demandas del entorno se asocia con el desarrollo y el mantenimiento de la psicopatología. Numerosos estudios demuestran que la Variabilidad del Ritmo Cardíaco (VRC) es un marcador psicofisiológico de la regulación vagal, que se refleja en los índices de funcionamiento psicológico. Se reclutaron 201 estudiantes universitarios de ambos sexos (de 18 a 29 años) que participaron voluntariamente. Las dificultades de regulación emocional se midieron con la Escala de Dificultades de Regulación Emocional (DERS-E), mientras que el funcionamiento psicológico se midió con el Cuestionario de Resultados (OQ-30.2) y la sintomatología depresiva con el

Inventario de Depresión de Beck (BDI-I). Además, se midió la VRC durante un período de descanso de 5 minutos con un sistema de electrocardiograma ambulatorio incorporado, como medida psicofisiológica válida de los procesos somáticos subyacentes al procesamiento emocional. El objetivo fue demostrar que: a) la regulación emocional media parcialmente la relación entre la VRC y el funcionamiento psicológico y entre la VRC y la sintomatología depresiva; b) la VRC se asocia negativamente con las dificultades de regulación emocional, los problemas en el funcionamiento psicológico y la sintomatología depresiva; y c) las dificultades de regulación emocional se asocian positivamente con los problemas en el funcionamiento psicológico y la sintomatología depresiva. Los resultados mostraron que a menor VRC mayor es el nivel de problemas en el funcionamiento psicológico de la persona, si se controlan las dificultades en la regulación emocional. Sin embargo, la VRC no se relacionó significativamente con la percepción de los participantes sobre las dificultades de regulación emocional ni con la sintomatología depresiva. Se discuten los resultados y se esbozan sugerencias para futuras investigaciones.

Palabras clave: variabilidad del ritmo cardíaco, regulación emocional, nervio vago

### **Artículos Desarrollos Metodológicos**

#### **Medición del Autoconcepto: Una Revisión**

Edgar Guillermo Pulido Guerrero, Miladys Paola Redondo Marín, Lesby Johana Lora Carrillo, Luz Karine Jiménez Ruiz

DOI: <https://doi.org/10.7764/psykhe.2020.22389>

Contacto: [fagomez3@uc.cl](mailto:fagomez3@uc.cl)

## RESUMEN

El autoconcepto es un constructo psicológico de gran interés para la psicología, lo que se demuestra por el abordaje teórico y por el desarrollo de diferentes formas para su medición. En el presente estudio se hizo un recorrido conceptual inicial sobre el autoconcepto, para mostrar el acuerdo que hay sobre su carácter multidimensional y los ámbitos de interacción de las personas en que se evidencia. De igual forma, se hizo una revisión sistemática de los estudios psicométricos que han dado cuenta de la validez y confiabilidad de diferentes formas de medición del autoconcepto. Se encontró un total de 44 investigaciones entre 2010 y 2020 que cumplían los criterios de inclusión definidos. Los resultados del análisis ponen de manifiesto la tendencia a usar coeficientes de consistencia interna para la evidencia de confiabilidad, sobre todo alfa de Cronbach; asimismo, el uso frecuente de análisis factorial exploratorio y confirmatorio para la evidencia de validez. Se resalta la demostración de confiabilidad y validez en diferentes partes del mundo y lenguajes de instrumentos, como el Autoconcepto Forma 5 y el Self-Description Questionnaire. En el primero, salvo excepciones, se corrobora la estructura de cinco factores en diferentes contextos e idiomas; en el caso del segundo instrumento, la mayoría de los estudios varía en el número de factores extraídos. Usualmente, los valores de consistencia fueron mayores a 0.7 en los diferentes instrumentos; así mismo, predomina la validez de estructura. Asimismo, se llama la atención sobre la poca evidencia psicométrica en la medición del autoconcepto en Colombia.

Palabras clave: Autoconcepto, validación, adaptación, confiabilidad, validez

## **Una Versión Reducida de la Escala de Actitudes hacia la Estadística**

Ana María Ruiz-Ruano García, Jorge López Puga

DOI: <https://doi.org/10.7764/psykhe.2020.25207>

Contacto: [jlpuiga@ugr.es](mailto:jlpuiga@ugr.es)

### RESUMEN

La estadística es una materia transversal a un amplio espectro de áreas de conocimiento. La relevancia de esta materia en los contenidos educativos contrasta con la afinidad que el estudiantado tiene hacia ella. Una actitud negativa hacia la estadística puede explicar el bajo rendimiento que el alumnado universitario ha mostrado históricamente en esta asignatura. Una muestra no probabilística obtenida por medio de muestreo de conveniencia de 384 estudiantes de una universidad privada española (Región de Murcia) tomó parte en este estudio y respondió en dos ocasiones, antes del inicio del curso y al final de este, a la escala de Actitudes hacia la Estadística de Auzmendi (1992). Se analizaron dos modelos de la escala utilizando análisis paralelo y análisis factoriales confirmatorios, uno incluyendo todos los ítems y otro en el que el número de ítems se redujo a 15. Se observó que la versión reducida de la escala mostró buenas propiedades psicométricas en términos de fiabilidad, en sus aspectos de consistencia interna y temporal, y a nivel de la estructura factorial. Las puntuaciones de la versión reducida de la escala se correlacionan positiva y significativamente con la nota en un examen parcial y en la nota final de la asignatura de análisis de datos. Esta versión reducida puede considerarse más parsimoniosa que la original con utilidad educativa aplicada y para la investigación sobre actitudes hacia la

estadística.

Palabras clave: fiabilidad, medida, validez, actitud, estadística



# REVISTA INTERNACIONAL DE PSICOLOGÍA Y TERAPIA PSICOLÓGICA



**Año:** 2022

**Volumen:** 22

**Número:** 03

**ISSN en línea:** 1577-7057

**Temas:** Psicología

**Director/Editor:** Francisco J Molina Cobos - Universidad de Almería,  
España

**Periodicidad:** cuatrimestral

**Inclusión en índices y bases de datos:** Academic Search Complete, Cabell's Directory, CLARIVATE-WEB of SCIENCE, ClinPSYC, DIALNET, DICE-CSIC, DOAJ, EBSCO, GOOGLE Scholar Metrics, IBECS, IN-RECS, ISOC, Journal Scholar Metrics, MIAR, ProQuest Prisma Database, Psychological Abstracts, PsycINFO, REBIUN, RESH, SCIMAGO, SCOPUS.

**URL:** <http://www.ijpsy.com>

**Suscripción:** Gratuita, de Acceso Abierto

## **Hábitos de consulta de material de contenido sexual en Internet en una muestra de estudiantes universitarios**

Habits of Consulting Material with Sexual Content on Internet in a Sample of University Students

Emma González Marugán , Elena Felipe Castaño

Contacto: [efelipe@unex.es](mailto:efelipe@unex.es)

### RESUMEN

Hábitos de Consulta de Material con Contenido Sexual en Internet en una Muestra de Estudiantes Universitarios. Internet ha configurado un nuevo marco de socialización que incide en la sexualidad y las relaciones interpersonales, especialmente en adolescentes y adultos jóvenes. El objetivo general de este estudio fue describir los patrones de acceso y visualización de material sexual en línea entre estudiantes universitarios y analizar las diferencias entre géneros. Participaron 486 estudiantes universitarios, 71,4% mujeres, con edades entre 18 y 30 años. Se administró un cuestionario desarrollado específicamente para la investigación para explorar los patrones y hábitos de uso de material sexual a través de las redes sociales e internet. Encontramos diferencias de género significativas en la edad de inicio para ver material de contenido sexual, el tiempo dedicado, los motivos de acceso y las preferencias para plataformas específicas, es decir, un patrón diferencial de género de uso y consumo de material sexual en Internet. Los hombres comienzan antes que las mujeres, pasan más tiempo viendo este tipo de material y muestran una mayor preferencia por plataformas específicas. Conocer los patrones de uso y hábitos de este material es fundamental para poder prevenir situaciones de mal uso y abuso, así como diseñar programas preventivos sobre los riesgos de la conducta sexual en adultos jóvenes.

Palabras clave: Internet, contenido sexual online, género, sexualidad,

estudiantes universitarios

**Estudio de réplica con control aleatorizado de la eficacia de una intervención basada en el modelo Conciencia, Coraje y Amor**

A Replication Randomized Controlled Trial of an Awareness, Courage, and Love Intervention

Fabián Olaz , María Roberta Bañuelos , Julia Molfino , Mavis Tsai

Contacto: [fabian.olaz@unc.edu.ar](mailto:fabian.olaz@unc.edu.ar)

RESUMEN

Un ensayo controlado aleatorizado de replicación de una intervención de conciencia, coraje y amor. El objetivo de este estudio fue evaluar la efectividad de una intervención en línea de una sesión basada en el Modelo de Conciencia, Coraje y Amor de la Psicoterapia Analítica Funcional para promover la intimidad en las parejas durante la pandemia de COVID-19. Una muestra de diecisiete parejas (díadas) de Argentina, mayores de 18 años que convivían en una situación de distanciamiento social durante el COVID-19, se asignaron aleatoriamente al grupo de intervención o control para una única sesión grupal en línea de 2 horas. Ambos grupos respondieron a dos instrumentos que evaluaron las variables estudiadas en tres momentos (pre, post y seguimiento). Para el análisis de datos se utilizaron Ecuaciones de Estimación Generalizadas para comparar las puntuaciones de cambio a lo largo del tiempo entre los grupos. El grupo experimental obtuvo una mayor puntuación en las VD y las diferencias se mantuvieron a la semana de seguimiento. Los hallazgos preliminares respaldan la eficacia de esta breve intervención para fomentar la cercanía y la intimidad en las parejas durante situaciones de aislamiento social.

Palabras clave: pandemia COVID-19, parejas, Conexión Social,

Psicoterapia Analítica Funcional, Conciencia, Coraje y Modelo de Amor.

# **LIBROS DE PSICOLOGÍA**

## LIBROS DE PSICOLOGÍA

---

### MERCEDES RODRIGO: UNA VIDA PARA LA PSICOLOGÍA



Autores: Olga Umaña Amaya, Germán de la Riva Colina

Editorial: Fácil e ingenioso.

ISBN: 978-84-041837-5-1

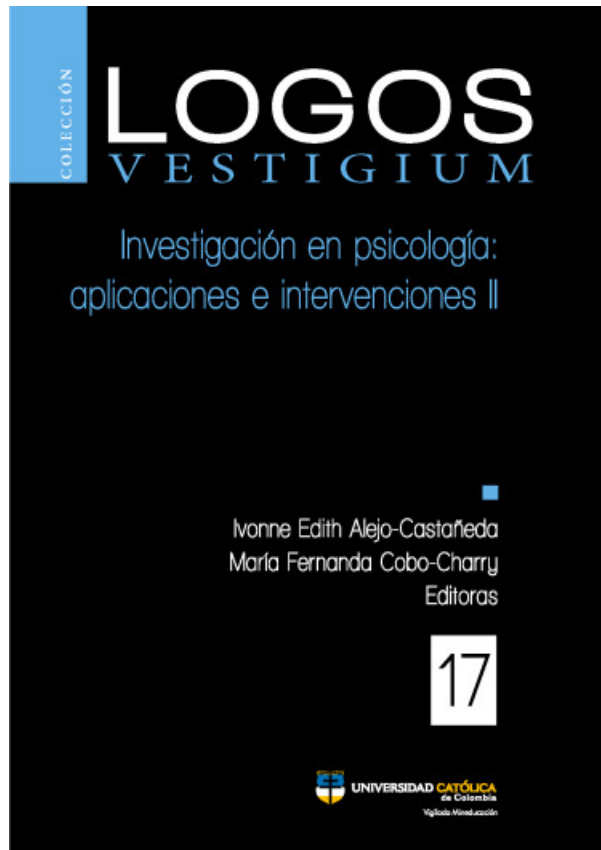
Páginas: 247

Edición: 2022

La biografía de la primera psicóloga española, Mercedes Rodrigo Bellido, constituye un ejemplo de mujer brillante, ejemplar, estoica, minuciosa, emprendedora y viajera por la fuerza del destino. Soportó dos guerras y dos exilios. Primero España y después Colombia a donde llevó todo su conocimiento de la psicología Europea: Claparède, Piaget, Freud, Spielrein, Baudouin, Bovet, Madariaga, Rosello, Zulueta fueron algunos de los que aprendió la ciencia de la psicología. Puerto Rico la recibió para su reposo final. Su trabajo en la UPRRP y el Hospital de Veteranos nos dejan constancia de su valor.

URL: <https://psicolcient.me/2s8dh>

# INVESTIGACIÓN EN PSICOLOGÍA: APLICACIONES E INTERVENCIONES II



Editoras: Ivonne Edith Alejo Castañeda y María Fernanda Cobo Charry

Editorial: Universidad Católica de Colombia

ISBN: 9786287554313

Páginas: 254

Edición: 2022

Formato: 17 x 24 cm

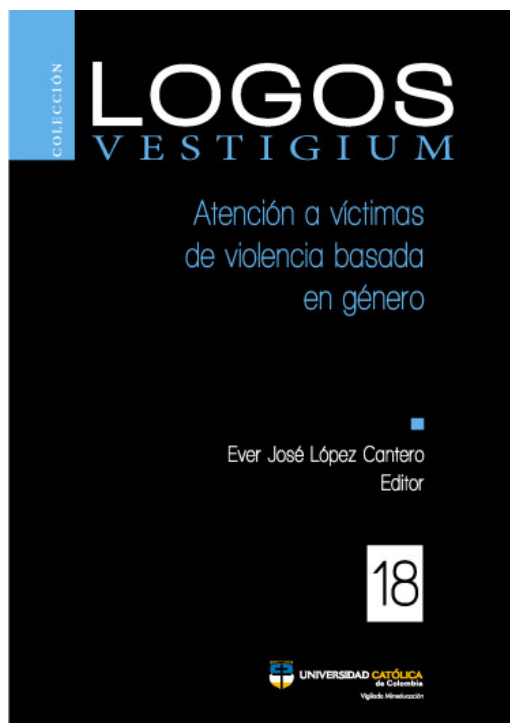
El libro *Investigación en psicología: aplicaciones e intervenciones II* presenta los avances en la investigación de la Facultad de Psicología de la Universidad Católica de Colombia. La lectura de cada capítulo permite observar el esfuerzo tanto de los diferentes docentes e investigadores internos y externos como de los estudiantes por responder a los intereses y las necesidades expresadas en los ejes temáticos de las siete líneas de investigación e integración curricular en psicología: Clínica, de la Salud y



de las adicciones; Procesos Psicobiológicos y del Comportamiento; Psicología Educativa; Psicología Jurídica y Criminológica; Psicología Organizacional; Psicología Social, Política y Comunitaria: y Métodos de Investigación Aplicados a las Ciencias del Comportamiento. A nivel metodológico, el libro retoma ejemplos de revisiones de alcance, revisiones sistemáticas, diseños de caso único, estudios correlacionales, estudios comparativos, diseños experimentales con grupo control, diseños experimentales puros y diseños ex post facto. Respecto a las temáticas abordadas, en los diferentes capítulos se desarrollan constructos psicológicos y conjuntos de problemas sociales de interés para la psicología que aportan a la consolidación de las líneas de investigación. En conclusión, este libro permite observar la diversidad de metodologías que pueden emplearse para el estudio de la psicología desde las diferentes áreas y evidencia el ejercicio científico en respuesta a una realidad social que demanda respuestas desde su esencia compleja y dinámica.

URL: <https://psicolcient.me/kbuoe>

## ATENCIÓN A VÍCTIMAS DE VIOLENCIA BASADA EN GÉNERO



Editor: Ever José López Cantero

Editorial: Universidad Católica de Colombia

ISBN: 9786287554306

Páginas: 206

Edición: 2022

Formato: Ebook

Esta publicación está dirigida a profesionales de las ciencias humanas y sociales, a investigadores, analistas y técnicos en el diseño, formulación e implementación de políticas públicas para la atención a las víctimas de la violencia basada en género, puesto que puede orientar el trabajo multidisciplinario y la atención a dichas víctimas. Atención a víctimas de violencia basada en género se desarrolló en el marco del proyecto de Investigación “Diseño de un protocolo para la atención a víctimas de violencia de género”, para lo cual se partió de un análisis psicojurídico, un análisis de la invisibilización riesgosa de la violencia ejercida hacia los hombres, un abordaje criminológico y un análisis victimológico, los cuales

permitieron centrarse finalmente en abordar lo que ha sido la atención a las víctimas y ofrecer herramientas para el desarrollo integral de la atención a personas que han sido violentadas o agredidas en razón del género.

URL: <https://psicolcient.me/ix5qg>

# **INSTRUMENTOS DE PSICOLOGÍA**

# INSTRUMENTOS PSICOLÓGICOS

---

## CUMANIN-2 Cuestionario de Madurez Neuropsicológica Infantil-2



José Antonio Portellano Rocío Mateos Rosario Martínez Arias Fernando  
Sánchez-Sánchez

Editorial: Hogrefe TEA Ediciones

Año: 2021

ISBN: 978-84-18745-09-6.

### RESUMEN

Cuestionario de Madurez Neuropsicológica Infantil-2, es un sistema integrado de exploración neuropsicológica que permite evaluar, de forma sencilla y eficaz, diversas áreas que son de gran importancia para detectar posibles dificultades del neurodesarrollo en unas edades que, por coincidir con el inicio de la etapa escolar, son esenciales en el proceso madurativo de los niños y las niñas. Permite medir tres áreas mediante 11 pruebas principales y 3 adicionales a saber:

a) Desarrollo sensomotor: atención, psicomotricidad, estructuración espacial, visopercepción y ritmo.

b) Memoria y aprendizaje: Memoria visual y Memoria verbal.

c) Lenguaje: Lenguaje articulatorio, Lenguaje expresivo, Lenguaje comprensivo y Fluidez verbal.

d) Pruebas adicionales: Lectura, Escritura y Lateralidad.

Este instrumento proporciona información cuantitativa y cualitativa que permite valorar problemas del neurodesarrollo y para el seguimiento de casos en riesgo, en el ámbito clínico y escolar.

Se estima un tiempo aproximado de 50 minutos para su aplicación en formato papel. Las edades son desde los 3 años a los 6 años, 11 meses.

URL: <https://psicolcient.me/cl7d8>

# **EDUCACIÓN CONTINUADA**

## EDUCACIÓN CONTINUADA

---

### 25º CONGRESO DE PATOLOGÍA DUAL



«Patología Dual: La Vulnerabilidad desde las Neurociencias a la Salud Mental»

1-3 de junio 2023, Sevilla, España

El objetivo del Congreso es ofrecer una visión de la salud y la enfermedad mental alineada con los conocimientos de esta 3ª década del siglo XXI., que hagan posible la capacitación clínica en Patología Dual de todos los profesionales que trabajan en Salud Mental, mientras apostamos por una atención altamente personalizada y centrada en el paciente.

La [SEPD](#) sigue comprometida en potenciar el conocimiento científico y en mejorar la atención de las personas que presentan Trastornos Mentales, desde la perspectiva de las Neurociencias y la Psiquiatría de Precisión.

Esta perspectiva BIO-PSICO-SOCIAL hace posible la integración de la salud mental, incluyendo las adicciones, la PATOLOGÍA DUAL, condición clínica mayoritaria en los pacientes que sufren TRASTORNOS MENTALES.

URL: <https://patologia-dual.com>



Visite la revista en línea para registrarse:

[www.psicologiacientifica.com](http://www.psicologiacientifica.com)



***PsicologíaCientífica.com***